

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К.  
Кортунова  
ФГБОУ ВО Донской ГАУ

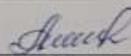


Декаан факультета ЛХФ  
Кружилин С.Н.  
января 2019г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплина	<b>Б1. 019 Педагогика и психология саморазвития</b> <small>(шифр, наименование учебной дисциплины)</small>
Направление подготовки	<b>35.03.10 Ландшафтная архитектура</b> <small>(код, полное наименование направления подготовки)</small>
Направленность(и)	<b>Ландшафтное строительство</b> <small>(полное наименование направленности (ей) ОПОП направления подготовки)</small>
Уровень образования	<b>Бакалавриат</b> <small>(бакалавриат, специалитет, магистратура)</small>
Форма(ы) обучения	<b>Очная, заочная</b> <small>(очная, очно-заочная, заочная)</small>
Факультет	<b>Лесохозяйственный, ЛХФ</b> <small>(полное наименование факультета, сокращённое)</small>
Кафедра	<b>Истории, философии и социальных технологий, ИФиСТ</b> <small>(полное, сокращённое наименование кафедры)</small>
ФГОС ВО (3++) направления утверждён приказом Минобрнауки России	<b>01.08.2017, № 736</b> <small>(дата утверждения ФГОС ВО (3++), № приказа)</small>
Год начала реализации ОП	<b>2019</b>

Разработчик (и) доцент, ИФиСТ  
(должность, кафедра)

  
(подпись)

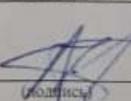
Аракельян А.А.  
(Ф.И.О.)

Обсуждена и согласована:

Кафедра ИФиСТ  
(сокращённое наименование кафедры)

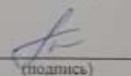
протокол № 5 от «28» января 2019 г.

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Грищенко А.Н.  
(Ф.И.О.)

Заведующая библиотекой

  
(подпись)

Чалаева С.В.  
(Ф.И.О.)

Учебно-методическая комиссия факультета

протокол № 6 от « 30 » января 2019 г.

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, направлены на формирование следующих компетенций:

### Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения\*

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и название универсальной компетенции	Индикатор достижения универсальной компетенции
<i>Командная работа и лидерство</i>	<i>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i>	<p><i>УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</i></p> <p><i>УК-3.2 Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности</i></p> <p><i>УК-3.3 Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.)</i></p>
<i>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</i>	<i>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i>	<p><i>УК-6.1 Применяет знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы</i></p> <p><i>УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</i></p> <p><i>УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий развития деятельности и требований рынка труда, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы</i></p> <p><i>УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</i></p>

**2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Вид учебной работы	Трудоемкость в часах				
	Очная форма			Заочная форма	
	семестр			курс	
	3		Итого	2	Итого
<b>Аудиторная (контактная) работа (всего)</b> в том числе:	42		42	12	12
Лекции	14		14	4	4
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	28		28	8	8
Семинары (С)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b> в том числе:	102		102	128	128
Курсовой проект (работа)					
Расчётно-графическая работа					
Реферат	20		20		
Контрольная работа				20	20
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	82		82	108	108
Подготовка к зачету					
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>				4	4
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>часов</b>	144	144	144	144
	<b>ЗЕТ</b>	4	4	4	4
Формы контроля по дисциплине:					
- экзамен, зачёт		зачёт		зачёт	зачёт
- курсовой проект (КП), курсовая работа (КР), расчётно - графическая (РГР), реферат (Реф), контрольная работа (Контр.), шт.		реферат		реферат	Контр. 1
					Контр. 1

**3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Очная форма обучения**

3.1.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины	семестр	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)					Итого	
			аудиторные		СРС		Итоговый контроль		
			Лекции	Лабора- т. занятия	Практич. занятия (семинары)	Курсовой П / Р, РГР, реферат			Другие виды СРС
1	Психология как отрасль научного знания	3	2		4		18		24
2	Познавательная сфера личности	3	4		8		20		32
3	Структура сознания	3	4		6		16		26
4	Индивидуально-психологические свойства личности	3	2		6		16		24
5	Педагогика как наука	3	2		4	20	12		38
Подготовка к итоговому контролю			зачёт						
			экзамен						

ВСЕГО:		14	28	20	82		144
--------	--	----	----	----	----	--	-----

### 3.1.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)\*

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Темы и содержание лекций	Трудоемкость (час.)	Форма контроля (ПК)
1	3	<i>Базовые понятия психологии как науки о психике.</i> Предмет, методы и отрасли психологии. Краткая история развития психологии. Понятие психики. Проявления и особенности психики человека.	2	ПК 1
2	3	<i>Познавательные процессы.</i> Психология внимания. Психология ощущения. Психология восприятия.	2	ПК 1
2	3	<i>Познавательные процессы.</i> Психология памяти. Психология мышления. Психология воображения. Психология речи.	2	ПК 1
3	3	<i>Структура сознания.</i> Сознание как высшая ступень развития психики. Самосознание. Взаимодействие сознания и подсознания.	2	ПК 2
3	3	<i>Понятие психики.</i> Психика и организм. Психика, поведение и деятельность. Основные психологические теории.	2	ПК 2
4	3	<i>Воля как характеристика сознания.</i> Структура волевого действия. Состояния сознания. Нарушения сознания. <i>Психология темперамента и характера.</i> Понятие темперамента. Психологическая характеристика типов темперамента. Свойства темперамента. Конституционные теории темперамента. Понятие характера. Структура характера. Типология характеров.	2	ПК 2
5	3	<i>Педагогика как наука.</i> Краткие сведения из истории развития педагогики. Объект, предмет и функции педагогики. Система педагогических наук. Основные категории педагогики. Методы педагогики.	2	ПК 2

### 3.1.3 Практические занятия (семинары)\*

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формы контроля (ТК)
1	3	<i>Представление о человеке в психологии.</i> Определение человека в психологии. Телесная и психическая организация человека. Объектные и субъектные признаки человека, их соотношение. Философские определения человека. Соотношение биологического и социального в человеке. <i>Деятельность.</i> Понятие деятельности в психологии: деятельность как совокупность результатов и последствий, деятельность как процесс преодоления трудностей, деятельность как процесс самоизменения, деятельность как деяние. Совместная и индивидуальная деятельность. Внешняя и внутренняя деятельность; экстерниоризация и интериоризация. Человек как	4	ТК 1

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формы контроля (ТК)
		субъект деятельности.		
2	3	<p><i>Ощущение и восприятие.</i> Единство и различия ощущения и восприятия. Ощущение, определение ощущения. Классификация ощущений: пять основных видов ощущений (обоняние, вкус, осязание, зрение, слух); систематическая классификация (интероцептивные, проприоцептивные, экстероцептивные). Общие свойства ощущений: качество, интенсивность, длительность, пространственная локализация.</p> <p>Восприятие, определение восприятия. Свойства восприятия: предметность, целостность, структурность, константность, осмысленность, апперцепция. Классификация восприятий, сложные формы восприятия. <i>Внимание.</i> Понятие о внимании. Виды внимания: произвольное, непроизвольное, послепроизвольное. Основные свойства внимания: устойчивость, концентрация, распределение, объем. Отвлекаемость и рассеянность..</p>	4	ТК 2
2	3	<p><i>Память.</i> Понятие о памяти. Виды памяти: произвольная и непроизвольная; кратковременная, долговременная, оперативная; двигательная, эмоциональная, образная, словесно-логическая. Процессы памяти, их характеристика: запоминание, сохранение, узнавание и воспроизведение, забывание. Расстройства памяти. <i>Мышление.</i> Понятие о мышлении. Основные мыслительные операции: анализ, синтез, сравнение, абстракция, конкретизация, обобщение. Виды мышления: продуктивное и репродуктивное; теоретическое и практическое; предметно-действенное, наглядно-образное, словесно-логическое. Свойства мышления: самостоятельность, инициативность, широта, критичность.</p>	4	ТК 2
3	3	<p><i>Сознание и бессознательное.</i> Понятие о сознании как высшей интегрирующей форме отражения. Основные подходы к проблеме структуры сознания. Функции сознания. Свойства сознания. Бессознательное: сущность, структура, виды и функции.</p>	2	ТК3
3	3	<p><i>Самосознание личности.</i> Понятие о самосознании, его структура, особенности и функции. Самопознание личности. Самоотношение личности. Самооценка, виды, функции, психологические механизмы формирования. Я- концепция личности, её функции. Психологическая защита личности. Роль защиты в профилактике невротизации личности.</p>	4	ПК2 ТК3
4	3	<p><i>Воля. Потребности и мотивы.</i> Понятие воли, волевого и произвольного в психологии. Произвольное и волевое поведение. Понятие потребностей и мотивов. Классификация потребностей: материальные и духовные; классификация А.Маслоу; классификация Дж.Гилфорда. Виды мотивов: установка, влечение, желание, интерес, мечта, идеалы, убеждения. Иерархия мотивов. Направленность.</p>	2	ТК3
4	3	<p><i>Эмоции и чувства.</i> Определение эмоций и чувств в психологии. Функции эмоций: оценка, побуждение, синтез, смыслообразование,</p>	4	ТК4

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формы контроля (ТК)
		активация, регуляция, экспрессия и др. Формы и виды: аффекты, эмоции, настроение, страсть, стресс, чувство. Высшие чувства: нравственные, интеллектуальные, эстетические. <i>Темперамент и характер</i> . Понятие о темпераменте. История изучения, современные исследования темперамента. Типы темперамента, их психологическая характеристика. Понятие о характере. Структура характера. Формирование характера. Типы характера. Акцентуация характера.		
5	3	<i>Аксиологические ценности образования</i> . Образование как общечеловеческая ценность. Образование как социокультурный феномен. Образование как ценность и ценности в образовании	2	ТК4
5	3	<i>Образование в современном мире</i> . Современное образовательное пространство: понятие, тенденции развития. Типы образовательных регионов в современном мире. Образовательная система России. Модели образования. Основные идеи развития современного образования.	2	ТК4

3.1.4 Лабораторные занятия – не предусмотрено

3.1.5 Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины из табл. 3.1.1	семестр	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы (ПК, ТК, ИК)
1-4	3	Подготовка к практическим занятиям	40	ТК,ПК
2	3	Тестовые задания	30	ТК, ПК
1-4	3	Подготовка презентаций	12	ТК,ПК
1-4	3	Написание реферата	20	ПК

### 3.2 Заочная форма обучения

3.2.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	курс	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)					Итого	
			аудиторные		СРС				
			Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия (семинары)	Курсовой П / Р, РГР, реферат	Другие виды СРС		Итоговый контроль
1	Психология как отрасль научного знания	2	1		2		20		23
2	Познавательная сфера личности	2	1		2		20		23
3	Структура сознания	2			1		20		21

4	Индивидуально-психологические свойства личности	2	1		2		24		27	
5	Педагогика как наука	2	1		1		24		26	
	Написание контрольной работы	2					20		20	
Подготовка к итоговому контролю		зачёт		2					4	4
		экзамен								
ВСЕГО:			4		8		20	108	4	144

### 3.2.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)\*

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	курс	Темы и содержание лекций	Трудоемкость (час.)
1	2	<i>Базовые понятия психологии как науки о психике.</i> Предмет, методы и отрасли психологии. Краткая история развития психологии. Понятие психики. Проявления и особенности психики человека.	1
2	2	<i>Познавательные процессы.</i> Психология внимания. Психология ощущения. Психология восприятия.	1
4	2	<i>Психология темперамента и характера.</i> Понятие темперамента. Психологическая характеристика типов темперамента. Свойства темперамента. Конституционные теории темперамента. Понятие характера. Структура характера. Типология характеров.	1
5	2	<i>Педагогика как наука.</i> Краткие сведения из истории развития педагогики. Объект, предмет и функции педагогики. Система педагогических наук. Основные категории педагогики. Методы педагогики.	1

### 3.2.3 Практические занятия (семинары)\*

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	курс	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	2	<i>Представление о человеке в психологии.</i> Определение человека в психологии. Телесная и психическая организация человека. Объектные и субъектные признаки человека, их соотношение. Философские определения человека. Соотношение биологического и социального в человеке.	2
2	2	<i>Память.</i> Понятие о памяти. Виды памяти: произвольная и произвольная; кратковременная, долговременная, оперативная; двигательная, эмоциональная, образная, словесно-логическая. Процессы памяти, их характеристика: запоминание, сохранение, узнавание и воспроизведение, забывание. Расстройства памяти. <i>Мышление.</i> Понятие о мышлении. Основные мыслительные операции: анализ, синтез, сравнение, абстракция, конкретизация, обобщение. Виды мышления: продуктивное и репродуктивное; теоретическое и практическое; предметно-действенное, наглядно-образное, словесно-логическое. Свойства мышления: самостоятельность, инициативность, широта, критичность.	2
3	2	<i>Самосознание. Психическая регуляция поведения и деятельности.</i> Структура сознательного и бессознательного. Осознанные и неосознанные мотивы деятельности. Структура мотивов и потребностей. Основные приемы	1

№ раздела табл. из табл. 4.2.1	Курс	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	объемность (час.)
		саморегуляции и самоуправления.	
4	2	<i>Эмоции и чувства.</i> Определение эмоций и чувств в психологии. Функции эмоций: оценка, побуждение, синтез, смыслообразование, активация, регуляция, экспрессия и др. Формы и виды: аффекты, эмоции, настроение, страсть, стресс, чувство. Высшие чувства: нравственные, интеллектуальные, эстетические	2
5	2	<i>Педагогический процесс в системе образования.</i> Сущность, структура и функции процесса обучения. Общие формы организации учебной деятельности. Сущность воспитания и его место в педагогическом процессе. Методы и средства воспитательного воздействия на личность. Методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом. Общие формы организации учебной деятельности: урок, лекция, семинарские, практические и лабораторные занятия, диспут, конференция, зачет, экзамен, факультативные занятия, консультации.	1

3.2.4 Лабораторные занятия – не предусмотрено

3.2.5 Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины из табл. 3.1.1	курс	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (час.)
1-4	2	Подготовка к практическим занятиям	24
2	2	Тестовые задания	25
1-4	2	Подготовка докладов	20
3	2	Подготовка презентаций	25
1-4	2	Конспектирование учебной и /или научной литературы	14
1-4	2	Выполнение контрольной работы	20
Подготовка к итоговому контролю (зачёт)			4

### 3.3 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Код и наименование индикаторов компетенций	Виды занятий				
	лекции	лабораторные занятия	практические (семинарские) занятия	КП, КР, РГР, Реф., Контр. работа	СРС
УК-3.1	+		+	+	+
УК-3.2	+		+	+	+
УК-3.3	+		+	+	+
УК-6.1	+		+	+	+
УК-6.2	+		+	+	+
УК-6.3	+		+	+	+
УК-6.4	+		+	+	+

#### **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

##### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта:**

1. Предмет психологии. Место психологии в системе наук и её отрасли.
2. Психика, поведение и деятельность.
3. Основные психологические теории.
4. Методы психологии.
5. Психология внимания.
6. Психология ощущения.
7. Психология восприятия.
8. Психология памяти.
9. Психология мышления.
10. Психология воображения.
11. Психология речи.
12. Сознание как высшая ступень развития психики.
13. Самосознание.
14. Взаимодействие сознания и подсознания
15. Понятие темперамента. Психологическая характеристика типов темперамента.
16. Понятие характера. Структура характера.
17. Типология характеров.
18. Акцентуация характера
19. Основные отрасли современной психологии
20. Отличие психики животного от психики человека.
21. Понятие деятельности в психологии:
22. Внешняя и внутренняя деятельность
23. Понятие о сознании как высшей интегрирующей форме отражения.
24. Основные подходы к проблеме структуры сознания.
25. Структура и функции сознания.
26. Свойства сознания.
27. Бессознательное: сущность, структура, виды и функции.
28. Понятие воли, волевого и произвольного в психологии.
29. Определение эмоций и чувств в психологии. Функции эмоций
30. Соотношение между сознанием и бессознательным.
31. Процессы памяти, их характеристика.
32. Педагогика как наука. Объект, предмет и функции педагогики.
33. Система педагогических наук.
34. Основные категории педагогики.
35. Основные методы педагогики.
36. Современное образовательное пространство: понятие, тенденции развития.
37. Типы образовательных регионов в современном мире.
38. Образовательная система в современной России.
39. Модели образования в современном мире.
40. Дистанционное образование.
41. Понятие о воспитании. Социальная сущность воспитания.
42. Виды воспитания, их содержание.
43. Принципы воспитания.
44. Семейное воспитание. Стили взаимодействия в семье.
45. Проблемы семейного воспитания. Семейные конфликты.

##### **Темы для написания докладов (рефератов)**

1. Становление, развитие и современное состояние отечественной психологиче-

- ской науки;
2. Современные методы психологического исследования;
  3. Проблема человека в основных психологических школах XX века;
  4. Развитие сознания и его основные характеристики;
  5. Социально-психологические аспекты кризисов возрастного развития;
  6. Адаптация человека и функциональное состояние организма;
  7. Социально-экономические факторы социализации современного человека;
  8. Структура личности;
  9. «Я - концепция» личности;
  10. Механизмы и формы психологической защиты;
  11. Содержание и эффекты межличностного восприятия человека человеком;
  12. Волевые качества человека;
  13. Деятельности личности как многоаспектный процесс;
  14. Социально-психологические аспекты управленческой деятельности;
  15. Роль темперамента человека в трудовой и общественной деятельности;
  16. Типичное и индивидуальное в характере человека;
  17. Методы восстановления эмоционального равновесия, психической работоспособности;
  18. Развитие способностей и формирование личности в условиях профессиональной деятельности;
  19. Психологический климат коллектива;
  20. Коммуникативные барьеры и способы их преодоления;
  21. Межличностный аспект речевого общения;
  22. Структура, классификация и функции конфликтов;
  23. История педагогики как отрасли научного педагогического знания;
  24. Предмет, задачи и особенности педагогики как науки;
  25. Методологическая основа педагогики;
  26. Основы дидактики высшей школы;
  27. Педагоги-новаторы и их педагогическая деятельность;
  28. Развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся;
  29. Психологический климат коллектива.
  30. Коммуникативные барьеры и способы их преодоления.

*Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приводится в приложении к рабочей программе.*

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Литература**

Основная

1. Психология и педагогика [Текст]: учебник для бакалавров/ Р.А. Абдурахманов [и др.]; под общ. ред. В.А. Слостенина, В.П. Каширина. – М.: Юрайт, 2013. – 609 с. Гриф Мин. обр.
2. Психология и педагогика [Текст]: курс лекций / Н.А. Аниканова, А.В. Духавнева, Л.Н. Филиппова [и др.]; под ред. проф. А.П. Бандурина; Новочерк. гос. мелиор. акад.- Новочеркасск, 2011.- 169с.
3. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: курс лекций / Н.А. Аниканова, А.В. Духавнева, Л.Н. Филиппова [и др.]; под ред. проф. А.П. Бандурина; Новочерк. гос. мелиор. акад.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2011.- ЖМД; PDF; 2,71МБ. – Систем. требования: IBMPS.

Windows 7/ Adobe Acrobat 9. - Загл. с экрана.

4. Гуревич, П.С.. Психология личности [Электронный ресурс]: учеб пособ./П. С. Гуревич. - Электрон. дан. – М.: Юнита-Дана, 2015. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 28.01.2019
5. Психология и педагогика [Текст]: учебник для вузов по непедагог. спец. / Б. З. Вульф (и др.) ; под ред. П.И. Пидкасистого. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. :Юрайт, 2015. - 724 с. (20 экз. )
6. Козьяков, Р. В. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебник. Ч.2 : Педагогика / Р. В. Козьяков. - Электрон. дан. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - - Режим доступа : <http://biblioclub.ru> - 28.01.2019

Дополнительная

1. Нуркова, В.В. Психология [Текст]: учебник для бакалавров / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 575 с. - (Бакалавр). - Гриф Мин. обр.
2. Столяренко, Л.Д. Психология [Текст]: учебник для вузов по дисц. "Психология и педагогика" / Л.Д. Столяренко. - М.; СПб. [и др.]: Питер, 2013. - 591 с. - (Учебник для вузов). - Гриф Мин. обр.
3. Прыгин, Г.С. Введение в общую психологию: учебное пособие / Г.С. Прыгин; Казанский федеральный университет, Набережночелнинский институт. – Казань: Казанский федеральный университет (КФУ), 2016. – 291 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480123> – 20.01.2019
4. Дубровина, О.И. Общая психология: сознание и деятельность: [16+] / О.И. Дубровина; Тюменский государственный университет. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2015. – 164 с. ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572180> - 20.01.2019
5. Морева, Г.И. Общая психология: познавательные процессы / Г.И. Морева ; Тюменский государственный университет. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2007. – 557 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567444> 20.01.2019

## 5.2 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	<a href="http://www.ngma.su">www.ngma.su</a>
Электронная библиотека по психологии	<a href="http://www.psychology.ru">http://www.psychology.ru</a>
Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	<a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>
Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	<a href="http://www.tehlit.ru/index.htm">http://www.tehlit.ru/index.htm</a>
Портал учебников и диссертаций	<a href="https://scicenter.online/">https://scicenter.online/</a>
Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	<a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>
Электронная библиотека "научное наследие России"	<a href="http://e-heritage.ru/index.html">http://e-heritage.ru/index.html</a>
Электронная библиотека учебников	<a href="http://studentam.net/">http://studentam.net/</a>
Национальная электронная библиотека	<a href="http://rusneb.ru">http://rusneb.ru</a>

## 5.3 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
---	-------------------------------------

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 662 от 22.01.2019 г. ЗАО «Анти-Плагиат» (с 22.01.2019 г. по 22.01.2020 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server)	Сублицензионный договор № Tr000302420 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.) Сублицензионный договор № Tr000302417 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.)
АИБС «МАРК-SQL»	Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК-SQL» и/или АИБС «МАРК-SQL Internet» № 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» (бессрочно).
Лицензионные программы для образовательного учреждения Autodesk (AutoCAD, AutoCAD Architecture, AutoCAD Civil 3D и др.)	Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. Autodesk Academic Resource Center (бессрочно)

#### 5.4 Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2018/2019 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2018/2019	Договор № 487 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 16.05.2018 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 16.05.2018 г. по 15.05.2019 г.
2018/2019	Договор № 001-01/19 об оказании информационных услуг от 14.01.2019 г. с ООО «НексМедиа»	с 14.01.2019 г. по 19.01.2020 г.

## 6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Учебные аудитории для проведения учебных занятий

Назначение, номер и адрес аудитории*	Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения, в т.ч. виртуальными аналогами оборудования
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд. 210 (на 56 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, ауд. 308 (на 50 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук iRU Intro-1214L – 1 шт, мультимедийное видеопроjectionное оборудование: проектор NEC VT46RU – 1 шт. с экраном – 1 шт.;

	Учебно-наглядные пособия - 10 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий и, ауд. 308 (на 50 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	

#### **Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

<b>Назначение, номер и адрес аудитории*</b>	<b>Оснащение компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС института</b>
Помещение для самостоятельной работы, ауд. П18 (на 12 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Сервер IMANGO – 1 шт.; Терминальная станция L110 – 12 шт.; Монитор 22" ЖК Aser – 12 шт.; Плоттер – 2 шт.; Сканер – 1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.

### **7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

Содержание дисциплины и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44-05 вн), Положением о методике оценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2015).

**В рабочую программу на 2019 – 2020 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:**

#### **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:**

1. Предмет психологии. Место психологии в системе наук и её отрасли.
2. Психика, поведение и деятельность.
3. Основные психологические теории.
4. Методы психологии.
5. Психология внимания.
6. Психология ощущения.
7. Психология восприятия.
8. Психология памяти.
9. Психология мышления.
10. Психология воображения.
11. Психология речи.
12. Сознание как высшая ступень развития психики.
13. Самосознание.
14. Взаимодействие сознания и подсознания
15. Понятие темперамента. Психологическая характеристика типов темперамента.
16. Понятие характера. Структура характера.
17. Типология характеров.
18. Акцентуация характера
19. Основные отрасли современной психологии
20. Стадии и уровни развития психического отражения у животных (концепция А.Н. Леонтьева - К.Э. Фабри).
21. Отличие психики животного от психики человека.
22. Понятие деятельности в психологии:
23. Внешняя и внутренняя деятельность
24. Понятие о творчестве. Стадии процессов творчества
25. Понятие о сознании как высшей интегрирующей форме отражения.
26. Основные подходы к проблеме структуры сознания.
27. Структура и функции сознания.
28. Свойства сознания.
29. Бессознательное: сущность, структура, виды и функции.
30. Понятие воли, волевого и произвольного в психологии.
31. Произвольное и волевое поведение.
32. Понятие потребностей и мотивов.
33. Определение эмоций и чувств в психологии. Функции эмоций
34. Соотношение между сознанием и бессознательным.
35. Человек как индивид, основные признаки.
36. Психологический анализ речи и её функции.
37. Общение как обмен информацией (коммуникация): вербальное и невербальное общение, их виды.
38. Способность, одаренность, талант и гениальность.
39. Психологическое строение индивидуальной деятельности (А.Н.Леонтьев).
40. Процессы памяти, их характеристика.
41. Основные категории педагогики.

42. Основные методы педагогики.
43. Современное образовательное пространство: понятие, тенденции развития.
44. Типы образовательных регионов в современном мире.
45. Образовательная система в современной России.

#### **Темы для написания докладов (рефератов)**

1. Становление, развитие и современное состояние отечественной психологической науки;
2. Современные методы психологического исследования;
3. Проблема человека в основных психологических школах XX века;
4. Развитие сознания и его основные характеристики;
5. Социально-психологические аспекты кризисов возрастного развития;
6. Адаптация человека и функциональное состояние организма;
7. Социально-экономические факторы социализации современного человека;
8. Структура личности;
9. «Я - концепция» личности;
10. Механизмы и формы психологической защиты;
11. Содержание и эффекты межличностного восприятия человека человеком;
12. Волевые качества человека;
13. Деятельности личности как многоаспектный процесс;
14. Социально-психологические аспекты управленческой деятельности;
15. Роль темперамента человека в трудовой и общественной деятельности;
16. Типичное и индивидуальное в характере человека;
17. Методы восстановления эмоционального равновесия, психической работоспособности;
18. Развитие способностей и формирование личности в условиях профессиональной деятельности;
19. Психологический климат коллектива;
20. Коммуникативные барьеры и способы их преодоления;
21. Межличностный аспект речевого общения;
22. Структура, классификация и функции конфликтов;
23. История педагогики как отрасли научного педагогического знания;
24. Предмет, задачи и особенности педагогики как науки;
25. Методологическая основа педагогики;
26. Основы дидактики высшей школы;
27. Педагоги-новаторы и их педагогическая деятельность;
28. Развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся;
29. Психологический климат коллектива.
30. Коммуникативные барьеры и способы их преодоления.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Литература**

#### Основная

1. Психология и педагогика [Текст]: учебник для бакалавров/ Р.А. Абдурахманов [и др.]; под общ. ред. В.А. Сластенина, В.П. Каширина. – М.: Юрайт, 2013. – 609 с. Гриф Мин. обр.
2. Психология и педагогика [Текст]: курс лекций / Н.А. Аниканова, А.В. Духавнева, Л.Н. Филиппова [и др.]; под ред. проф. А.П. Бандурина; Новочерк. гос. мелиор. акад.- Новочеркасск, 2011.- 169с.
3. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: курс лекций / Н.А. Аниканова,

А.В. Духавнева, Л.Н. Филиппова [и др.]; под ред. проф. А.П. Бандурина; Новочерк. гос. мелиор. акад.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2011.- ЖМД; PDF; 2,71МБ. – Систем. требования: IBMPS. Windows 7/ AbodeAcrobat 9. - Загл. с экрана.

4. Гуревич, П.С.. Психология личности [Электронный ресурс]: учеб пособ./П. С. Гуревич. - Электрон. дан. – М.: Юнита-Дана, 2015. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 21.08.2019
5. Психология и педагогика [Текст]: учебник для вузов по непедагог. спец. / Б. З. Вульфов [и др.] ; под ред. П.И. Пидкасистого. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:Юрайт, 2015. - 724 с. (20 экз. )
6. Козьяков, Р. В. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебник. Ч.2 : Педагогика / Р. В. Козьяков. - Электрон. дан. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - - Режим доступа : <http://biblioclub.ru> - 21.08.2019

#### Дополнительная

1. Нуркова, В.В. Психология [Текст]: учебник для бакалавров / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 575 с. - (Бакалавр). - Гриф Мин. обр.
2. Столяренко, Л.Д. Психология [Текст]: учебник для вузов по дисц. "Психология и педагогика" / Л.Д. Столяренко. - М.; СПб. [и др.]: Питер, 2013. - 591 с. - (Учебник для вузов). - Гриф Мин. обр.
3. Прыгин, Г.С. Введение в общую психологию: учебное пособие / Г.С. Прыгин; Казанский федеральный университет, Набережночелнинский институт. – Казань: Казанский федеральный университет (КФУ), 2016. – 291 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480123> – 20.08.2019
4. Дубровина, О.И. Общая психология: сознание и деятельность: [16+] / О.И. Дубровина; Тюменский государственный университет. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2015. – 164 с. ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572180> - 20.08.2019
5. Морева, Г.И. Общая психология: познавательные процессы / Г.И. Морева ; Тюменский государственный университет. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2007. – 557 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567444> 20.08.2019

## 5.2 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	<a href="http://www.ngma.su">www.ngma.su</a>
Электронная библиотека по психологии	<a href="http://www.psychology.ru">http://www.psychology.ru</a>
Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	<a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>
Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	<a href="http://www.tehlit.ru/index.htm">http://www.tehlit.ru/index.htm</a>
Портал учебников и диссертаций	<a href="https://scicenter.online/">https://scicenter.online/</a>
Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	<a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>
Электронная библиотека "научное наследие России"	<a href="http://e-heritage.ru/index.html">http://e-heritage.ru/index.html</a>
Электронная библиотека учебников	<a href="http://studentam.net/">http://studentam.net/</a>
Национальная электронная библиотека	<a href="http://rusneb.ru">http://rusneb.ru</a>

### 5.3 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 662 от 22.01.2019 г. ЗАО «Анти-Плагиат» (с 22.01.2019 г. по 22.01.2020 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server)	Сублицензионный договор № Tr000302420 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.) Сублицензионный договор № Tr000302417 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.)
АИБС «МАРК-SQL»	Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК-SQL» и/или АИБС «МАРК-SQL Internet» № 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» (бессрочно).
Лицензионные программы для образовательного учреждения Autodesk (AutoCAD, AutoCAD Architecture, AutoCAD Civil 3D и др.)	Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. Autodesk Academic Resource Center (бессрочно)

### 5.4 Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2019-20 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2019/2020	Договор № 354 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 05.03.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 14.06.2019 г. по 13.06.2020 г.
2019/2020	Договор № 001-01/19 об оказании информационных услуг от 14.01.2019 г. с ООО «НексМедиа»	с 14.01.2019 г. по 19.01.2020 г.
2019/2020	Дополнительное соглашение № 1 к договору № 5 от 08.02.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям с ООО «ЭБС Лань»	с 20.02.2019 г. по 20.02.2020 г.
2019/2020	Договор № p08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань»	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.
2019/2020	Договор № 5 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 08.02.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 20.02.2019 г. по 20.02.2020 г.

## 6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Учебные аудитории для проведения учебных занятий

Назначение, номер и адрес аудитории*	Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения, в т.ч. виртуальными аналогами оборудования
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд. 210 (на 56 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, ауд. 308 (на 50 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук iRU Intro-1214L – 1 шт, мультимедийное видеопроекторное оборудование: проектор NEC VT46RU – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 10 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий и, ауд. 308 (на 50 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

<b>Назначение, номер и адрес аудитории*</b>	<b>Оснащение компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС института</b>
Помещение для самостоятельной работы, ауд. П18 (на 12 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Сервер IMANGO – 1 шт.; Терминальная станция L110 – 12 шт.; Монитор 22" ЖК Aser – 12 шт.; Плоттер – 2 шт.; Сканер – 1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «26» августа 2019 г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Долгалев Б.А.

(подпись)

Внесённые изменения утверждаю: «30» августа 2019г.

Декан ЛХФ \_\_\_\_\_

Кружилин С. Н.

(подпись)

**В рабочую программу на весенний семестр 2019 – 2020 учебный год вносятся изменения - дополнено содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:**

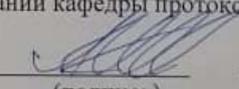
**5.3 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 1446 от 03.02.2020 г. АО «Антиплагиат» (с 23.02.2020 г. по 03.02.2021 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server)	Сублицензионный договор № Tr000418096/44 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.) Сублицензионный договор № Tr000418096/45 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.)

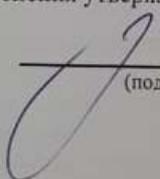
**5.4 Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2019-20 уч. год**

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2019/2020	Договор № 11/2020 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера, составляющим базу данных ЭБС «Лань» от 11.02.2020 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 20.02.2020 г. по 20.02.2021 г.
2019/2020	Договор №501-01/20 об оказании информационных услуг от 22.01.2020. с ООО «НексМедиа»	с 20.01.2020 г. по 19.01.2026 г.
2019/2020	Договор № СЭБ № НВ – 171 на оказание услуг от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 18.12.2019 г. по 31.12.2022 г.
2019/2020	Договор №11 оказания одностороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки от 29.10.2019 г. ФГАОУ ВО «РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина» (Нефтегазовое дело)	с 29.10.2019 г. по 28.10.2020 г. с последующей пролонгацией
2019/2020	Договор № 10 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 28.10.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 28.10.2019 г. по 28.10.2020 г.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры протокол №6 от «27» февраля 2020 г.

Заведующий кафедрой  Долгалева Б.А.  
(подпись)

Внесённые изменения утверждаю: «27» февраля 2020г.

Декан ЛХФ  Кружилин С.Н.  
(подпись)

**В рабочую программу на 2020 - 2021 учебный год вносятся изменения:**  
**7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И**  
**ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО**  
**ДИСЦИПЛИНЕ**

**Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета:**

1. Понятие и методы психологии.
2. Краткая история развития психологии.
3. Понятие психики.
4. Психологическая структура личности.
5. Человек, индивид, индивидуальность, личность.
6. Основные идеи фрейдизма.
7. Основные идеи бихевиоризма.
8. Когнитивная психология.
9. Гуманистическая психология.
10. Трансперсональная психология.
11. Познательные процессы в структуре процесса приема информации.
12. Психология ощущений.
13. Психология восприятия.
15. Психология памяти.
16. Психология мышления.
17. Психология воображения.
18. Виды, функции, механизмы развития речи.
19. Понятие воли. Волевые качества личности.
20. Теории мотивации личности.
21. Потребности и мотивы поведения. Осознанные и неосознанные мотивы.
22. Структура, свойства, функции сознания.
23. Характеристика типов темперамента.
24. Теории темперамента (гуморальная, нейрофизиологическая, конституционная).
25. Теоретический анализ типологий характера.
26. Понятие акцентуации характера. Типы акцентуаций.
27. Самооценка и уровень притязаний.
28. Неврозы и стрессы.
29. Понятие и виды способностей.
30. Структура интеллекта.
31. Психология общения.
32. Транзактный анализ общения (Э.Берн).
33. Деятельностный подход в психологии.
34. Понятие, основные виды деятельности человека.
35. Формирование развития личности.
36. Педагогика как наука. Объект, предмет и функции педагогики.
37. Система педагогических наук.
38. Основные категории педагогики.
39. Основные методы педагогики.
40. Современное образовательное пространство: понятие, тенденции развития.
41. Типы образовательных регионов в современном мире.
42. Основные идеи развития современного образования.
43. Образовательная система в современной России.
44. Модели образования в современном мире.
45. Дистанционное образование.
46. Социальная сущность воспитания.
47. Виды воспитания, их содержание.
48. Принципы воспитания.

49. Стили взаимодействия в семье.
50. Проблемы семейного воспитания.

#### **Темы для написания докладов (рефератов)**

1. Становление, развитие и современное состояние отечественной психологической науки;
2. Современные методы психологического исследования;
3. Проблема человека в основных психологических школах XX века;
4. Развитие сознания и его основные характеристики;
5. Социально-психологические аспекты кризисов возрастного развития;
6. Адаптация человека и функциональное состояние организма;
7. Социально-экономические факторы социализации современного человека;
8. Структура личности;
9. «Я - концепция» личности;
10. Механизмы и формы психологической защиты;
11. Содержание и эффекты межличностного восприятия человека человеком;
12. Волевые качества человека;
13. Деятельности личности как многоаспектный процесс;
14. Социально-психологические аспекты управленческой деятельности;
15. Роль темперамента человека в трудовой и общественной деятельности;
16. Типичное и индивидуальное в характере человека;
17. Методы восстановления эмоционального равновесия, психической работоспособности;
18. Развитие способностей и формирование личности в условиях профессиональной деятельности;
19. Психологический климат коллектива;
20. Коммуникативные барьеры и способы их преодоления;
21. Межличностный аспект речевого общения;
22. Структура, классификация и функции конфликтов;
23. История педагогики как отрасли научного педагогического знания;
24. Предмет, задачи и особенности педагогики как науки;
25. Методологическая основа педагогики;
26. Основы дидактики высшей школы;
27. Педагоги-новаторы и их педагогическая деятельность;
28. Развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся;
29. Психологический климат коллектива.
30. Коммуникативные барьеры и способы их преодоления.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1 Литература**

#### **Основная**

1. Абрамова, Г. С. Психология только для студентов: учеб. пособие для вузов и ссузов / Г. С. Абрамова. - Москва: Прометей, 2018. - 468 с.: ил. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483178> (дата обращения: 25.08.2020). - ISBN 978-5-906879-66-0. - Текст: электронный.
2. Аниканова Н.А. Психология: учеб. пособие [для студ. оч. и заоч. форм обуч. направл. "Экономика", "Менеджмент", "Соц. работа"] / Н. А. Аниканова, Л. Н. Филиппова;

- Новочерк. инж. -мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2017. - 132 с. - б/ц. - Текст: непосредственный.
3. Гуревич, П. С. Психология личности: учеб. пособие / П. С. Гуревич. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 559 с. - (Актуальная психология). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118128> (дата обращения: 25.08.2020). - ISBN 978-5-238-01588-0. - Текст: электронный.
  4. Караванова, Л. Ж. Психология: учеб. пособие / Л. Ж. Караванова. - 3-е изд., стер. - Москва: Дашков и к°, 2020. - 264 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573209> (дата обращения: 25.08.2020). - ISBN 978-5-394-03766-5. - Текст: электронный.
  5. Нуркова, В.В. Психология: учебник для бакалавров / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2012. - 575 с. - (Бакалавр). - Гриф Мин. обр. - ISBN 978-5-9916-1638-6: 393-80. - Текст: непосредственный.

#### Дополнительная

1. Аниканова, Н.А. Психология: метод. указ. по написанию реферата [для студ. направл. 040400.62 – "Соц. работа"] / Н. А. Аниканова; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики. - Новочеркасск, 2013. - 16 с. - б/ц. - Текст: непосредственный.
2. Психология: метод. указ. к практ. (семинарским) занятиям для студ. оч. и заоч. форм обуч. направл. "Соц. работа" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. истории, философии и соц. технологий ; сост. Н.А. Аниканова. - Новочеркасск, 2017. - URL: <http://ngma.su> (дата обращения: 25.08.2020). - Текст: электронный.
3. Столяренко, Л.Д. Психология: учебник для вузов по дисц. "Психология и педагогика" / Л. Д. Столяренко. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2013. - 591 с. - (Учебник для вузов). - Гриф Мин. обр. - ISBN 978-5-496-00045-1: 434-93. - Текст: непосредственный.
4. Ступницкий, В. П. Психология: учебник / В. П. Ступницкий, О. И. Щербакова, В. Е. Степанов. - Москва: Издат.-торг. корпорация «Дашков и К°», 2017. - 519 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Гриф Мин. обр. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453939> (дата обращения: 25.08.2020). - ISBN 978-5-394-02063-6. - Текст: электронный.
5. Цветков, В. Л. Психология: учеб. пособие / В. Л. Цветков, И. А. Калиниченко, Т. А. Хрусталева. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 384 с.: ил., табл., схем. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446403> (дата обращения: 24.08.2020). - ISBN 978-5-238-02811-8. - Текст: электронный.

## 8.2 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Наименование ресурса	Режим доступа
официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	<a href="http://www.ngma.su">www.ngma.su</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел – Педагогическое образование	<a href="http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77">http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77</a>
Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	<a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>
Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	<a href="http://www.tehlit.ru/index.htm">http://www.tehlit.ru/index.htm</a>
Портал учебников и диссертаций	<a href="https://scicenter.online/">https://scicenter.online/</a>
Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	<a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>
Электронная библиотека "научное	<a href="http://e-heritage.ru/index.html">http://e-heritage.ru/index.html</a>

наследие России"	
Электронная библиотека учебников	<a href="http://studentam.net/">http://studentam.net/</a>
Справочная система «Консультант плюс»	Соглашение OVS для решений ES #V2162234
Справочная система «e-library»	Лицензионный договор 13947/34486/2016 от 03.03.2016 г
Научная педагогическая электронная библиотека	<a href="http://elib.gnpbu.ru/about/brief">http://elib.gnpbu.ru/about/brief</a>
Национальная электронная библиотека	<a href="http://rusneb.ru">http://rusneb.ru</a>

**Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2020-2021 уч. год**

<b>Перечень договоров (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)</b>		
<b>Учебный год</b>	<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>	<b>Срок действия документа</b>
2020/2021	Договор № 501-01\20 об оказании информационных услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции «ЭБС Университетская библиотека онлайн» от 22.01.2020г. с ООО «НексМедиа»	С 20.01.2020 г. по 19.01.2026
2020/2021	Договор № 11/2020 от 11.02.2020 г. с ООО «ЭБС Лань» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекций: «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Издательства Лань», «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова», «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Поволжский государственный технологический университет» с ООО «ЭБС Лань» и отдельно на книги из разделов: «Биология», «Экология», «Химия»	с 20.02.2020 г. по 19.02.2021 г.
2020/2021	Договор № 618 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекций: «Ветеринария и сельское хозяйство - Издательство Лань» и «Экономика и менеджмент – Издательство Дашков и К» от 05.06.2020 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 14.06.2020 г. по 13.06.2021 г.
2020/2021	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань» Размещение внутривузовской литературы ДонГАУ на платформе ЭБС Лань	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.
2020/2021	Договор № СЭБ №НВ-171 по размещению произведений и предоставлению доступа к разделам ЭБС СЭБ от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	С 18.12.2019 по 31.12.2022 с последующей пролонгацией
2020/2021	Договор № 10 по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекции «Инженерно-технические науки - Издательство ТюмГНГУ» от 28.10.2019 г. с ООО «ЭБС Лань» (Нефтегазовое дело)	с 28.10.2019 г. по 27.10.2020 г.
2020/2021	Договор № 11 оказания услуг одностороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки «РГУ Нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина» от 29.10.2019 г. (Нефтегазовое дело)	с 29.10.2019 по 28.10.2020 с последующей пролонгацией
2020/2021	Договор № 48-п на передачу произведения науки и неисключительных прав на его использовании от 27.04.2018 г. с ФГБНУ «РосНИИПИМ»	с 27.04.2018г. до окончания неисключительных прав на произведение

### 8.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2017 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.-Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
3. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

### 8.4 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
<b>2020г.</b>	
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» версии 3.3»; Программное обеспечение «Модуль поиска текстовых заимствований «Объединенная коллекция»	Лицензионный договор № 1446 от 03.02.2020 г. АО «Антиплагиат» (с 03.02.2020 г. по 03.02.2021 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Сублицензионный договор № Tr000418096/44 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.) Сублицензионный договор № Tr000418096/45 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.)
Dr.Web®Desktop Security Suite Антивирус + ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РГА05210005 от 21.05.2019 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 21.05.2019 г. по 31.05.2020 г.)
Тестирующая система «Профессионал»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 18999 от 14.03.2013 г. Институт научной и педагогической информации РАО (бессрочно).
Контрольно-обучающая система «Знание»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 17207 от 22.06.2011 г. Институт научной информации и мониторинга РАО (бессрочно).
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).

## 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Учебные аудитории для проведения учебных занятий**

<b>Назначение, номер и адрес аудитории*</b>	<b>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения, в т.ч. виртуальными аналогами оборудования</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд. 210 (на 56 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, ауд. 308 (на 50 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук iRU Intro-1214L – 1 шт, мультимедийное видеопроjectionное оборудование: проектор NEC VT46RU – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 10 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий и, ауд. 308 (на 50 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	

#### **Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

<b>Назначение, номер и адрес аудитории*</b>	<b>Оснащение компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС института</b>
Помещение для самостоятельной работы, ауд. П18 (на 12 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Сервер IMANGO – 1 шт.; Терминальная станция L110 – 12 шт.; Монитор 22" ЖК Aser – 12 шт.; Плоттер – 2 шт.; Сканер – 1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. П15 по адресу: 246428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института НИМИ Донской ГАУ: - Компьютер – 3 шт.; - Монитор – 3 шт.; - Стол – 5 шт.; - Установочные диски с программным обеспечением;

	Рабочие места сотрудников.
--	----------------------------

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «27» августа 2020 г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Долгалев Б.А

подпись

Внесённые изменения утверждаю: «27» августа 2020г.

Декан ЛХФ \_\_\_\_\_

Кружилин С.Н.

подпись

## 11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2021 - 2022 учебный год вносятся следующие дополнения и изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

### 8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	Договор № АК 1185 от 19.03.2021 ООО "Региональный информационный индекс цитирования" (21.03.21 г. по 20.03.22 г. )
Базы данных ООО Научная электронная библиотека	Лицензионный договор № СИО-13947/18016/2020 от 11.09.2020 ООО Научная электронная библиотека
Базы данных ООО "Гросс Систем.Информация и решения"	Контракт № 24/12 от 24.12.2020 ООО "Гросс Систем.Информация и решения"

### Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2021-22 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2021/2022	Договор № 1/2021 от 15.02.2021 г. с ООО «ЭБС Лань» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекций: «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Издательства Лань» и отдельно наб книг из других разделов. Доп.соглашение №1 от 20.02.21 к Дог № 1 от 15.02.2021 г. Лань	с 20.02.2021 г. по 19.02.2022 г.
2021/2022	Договор №2/2021 с ООО«ЭБС Лань» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекций: «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова», «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Поволжский государственный технологический университет» с ООО «ЭБС Лань» и отдельно на книги из разделов: «Биология», «Экология», «Химия» Доп.соглашение №1 от 20.02.21 к Дог.№ 2 от 15.02.2021 г. Лань	с 20.02.2021 г. по 19.02.2022 г.

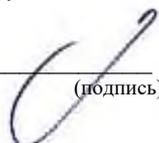
### 8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 03.12.2020 г. по 02.12.2021 г.)
Dr. Web@DesktopSecuritySuiteАнтивирус КЗ+ ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РЦА06150002 от 15.06.2021 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «АЙТИ ЦЕНТ» (с 15.06.2021 г. по 15.06.2022 г.)

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры «27» августа 2021 г.

Внесенные дополнения и изменения утверждаю: «27» августа 2021 г.

Декан факультета



(подпись)

Кружилин С.Н.

(Ф.И.О.)

## 11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2022 - 2023 учебный год вносятся следующие дополнения и изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

### 8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	Договор №01674/3905 от 20.01.2022 с ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)
Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	Договор № НК 2050 от 18.03.2022 с ООО "Региональный информационный индекс цитирования"
Базы данных ООО Научная электронная библиотека	Лицензионный договор № СИО- 13947/18016/2021 от 07.10.2021 ООО Научная электронная библиотека
Базы данных ООО "Гросс Систем.Информация и решения"	Контракт № КРД-18510 от 06.12.2021 ООО "Гросс Систем.Информация и решения"

### Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2022-2023 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2022/2023	Договор № 501-01\20 об оказании информационных услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции «ЭБС Университетская библиотека онлайн» от 22.01.2020г. с ООО «НексМедиа»	с 20.01.2020 г. по 19.01.2026 г.
2022/2023	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань» Размещение внутривузовской литературы ДонГАУ на платформе ЭБС Лань	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.
2022/2023	Договор № СЭБ №НВ-171 по размещению произведений и предоставлению доступа к разделам ЭБС СЭБ от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС Лань» Доп.соглашение от 24.06.2021 к Дог №СЭБ №НВ-171 от 18.12.2019 . с ООО «ЭБС Лань»	с 18.12.2019 г. по 31.12.2022 г. с последующей пролонгацией
2022/2023	Договор № 2-22 от 18.02.2022 г. с ООО «Издательство Лань» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекций: «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Издательства Лань» ЭБС Лань и отдельно наб книг из других разделов.	с 20.02.2022 г. по 19.02.2023 г.

### 8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 4501 от 13.12.2021 г. АО «Антиплагиат» (с 13.12.2021 г. по 13.12.2022 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №0312 от 29.12.2021 г. АО «СофтЛайн Трейд»

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры «26» августа 2022 г.

Внесенные дополнения и изменения утверждаю: «26» августа 2022 г.

Декан факультета \_\_\_\_\_ Кружилин С.Н.  
(подпись) (Ф.И.О.)

